Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*M. en A Gris Nereida Farías Canales*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2017-2018***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*424*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*111*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*310*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*38*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*270*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

La matrícula bajo en un 4.93% respecto al año anterior representando 22 alumnos, el porcentaje eficiencia terminal se alcanzó un 59.68% de eficiencia terminal matrícula compuesta y egresaron 106 jóvenes como matrícula generacional representando un 56.99% de un 59.14% que se tenía como proyección, en el índice de certificación y titulación en este momento los 111 egresados cuentan con certificado y los 111 se titularon, en becas se cuenta con 72.64% de alumnos becados. Se implementarán acciones para la realización de la campaña de promoción para captar a más egresados de secundaria e incrementar la matrícula. Respecto a los alumnos inscritos y reinscritos en el presente ciclo escolar se seguirá trabajando de manera personalizada con alumnos que presenten alguna situación ya sea emocional o académica, la atención será en preceptorías, tutorías académicas, seguimiento de agenda de tareas, pláticas con padres de familia, esto para disminuir el índice de reprobación que es el principal motivo por el cual se dan de baja nuestros alumnos, sobre todo en los dos primeros semestres, logrando así la permanencia escolar.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*49.00*
Nivel Elementa	*38.00*
Nivel Bueno	*10.00*
Nivel Excelente	*3.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*28.00*
Nivel Elementa	*31.00*
Nivel Bueno	*29.00*
Nivel Excelente	*12.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Solicitud ante COPEEMS*
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	*El plantel se mantiene en el nivel III, se solicitó prórroga debido a la rotación docente, no se cumple con el porcentaje de docentes Certificados (antes Certidems) para promover el plantel a nivel II, por lo que se están aplicando estrategias para dar cumplimiento a este requisito con Cursos a través de la COSDAC para docentes.*

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*13.88*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se logró bajar el porcentaje de reprobación a un 36% al término del ciclo escolar, las acciones que se llevaron a cabo fue: la atención personalizada con los alumnos identificados con problemas académicos a través de las tutorías académicas, agenda de tareas para el alumno con acompañamiento de los padres de familia y el área de preceptorías, pláticas con padres de familia, así como atención psicológica y de orientación, todo esto con la finalidad de disminuir el índice de reprobación, principal motivo de las bajas de nuestros alumnos en el primer y segundo semestre. En el semestre 2.1718 el área de Preceptorias atendió a 51 alumnos de 387 del total del matrícula los cual representa a un 13.18%. Cabe mencionar que estos alumnos presentaban atrasos en más de 3 materias del semestre 1.1718. Las atenciones fueron las siguientes: 1. Retroalimentación y toma de conciencia de resultados finales en sus materias. 2. Integración a grupo de seguimiento, por parte de Preceptorias. 3. Trabajo de supervisión de actividades en conjunto con padres de familia. 4. Visita a docentes en turno para recibir la retroalimentación de los alumnos antes mencionados. De los 55 alumnos en seguimiento que representan el 100%, 7.27% (4 alumnos) presentaron desempeño insuficiente, 34.55% (19 alumnos) presentaron resultados por encima de lo esperado, 43.64 (24 alumnos) tuvieron resultados esperados, 14.55% (alumnos) fueron baja. Por otra parte en el área de psicología se atendieron a 7 alumnos de los 387 en matricula lo cual representa un 1.88% de la matricula total. De las atenciones brindadas a alumnos fueron 4 mujeres y 3 hombres, el tiempo por sesión fue de 45 minutos promedio. Es importante mencionar que la atención psicológica fue canalizada en su totalidad, para la realización de entrevistas a aspirantes de nuevo ingreso las cuales fueron 167 atenciones de 35 minutos promedio con el propósito de identificar las capacidades, habilidades, y debilidades de cada aspirante, lo cual facilitaría información importante para la toma de decisiones en el semestre próximo. De estas atenciones podemos destacar lo siguiente: 1. Perfil suficiente lo cual representa 120 alumnos y un porcentaje de 71.85%. 2. Perfil insuficiente lo cual representa 47 alumnos y un porcentaje de 28.15%. De los alumnos identificados como no perfil 33 son alumnos que con atención psicopedagógica se podrían rescatar. Los 14 restantes serían descartados, las razones: Dificultades académicas (Matemáticas), No está convencido (De estudiar o de Conalep), No se especifica. El porcentaje de reprobación del semestre 1.1617 fue 57.62% y el 1.1718 fue 53.08%, así como 2.1617 fue 57.14% y 2.1718 37.47%, logrando así una reducción importante en este último semestre con la atención a los alumnos a través de tutorías académicas con los módulos con mayor reprobación. Las atenciones de los alumnos fueron de la siguiente manera: 1.1718 238 alumnos atendiendo 6 módulos (Elaboración de Documentos Digitales avanzados, Instalación de Redes Locales , Maquinado de Piezas en Rectificadora, Maquinado de Piezas en Torno y Taladro, Programación Básica y Resolución de Problemas) 2.1718 141 alumnos atendiendo un total de 3 módulos (Análisis de la Materia y la Energía, Manejo de Instrumentos de Medición,

Programación y Representación Simbólica y Angular del Entorno)

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se cuenta con la participación de representantes del sector productivo quienes conforman el Comité de Vinculación del Plantel; entre ellos: • Lic. Lidia Romero Peña, Gerente de Recursos Humanos/ Fiesta Americana Hacienda Galindo • Lic. Denis Sotelo, Gerente de Desarrollo Humano/ Grupo 3D Soluciones, S.A. de C.V. • Dra. Olga Yáñez García, Directora/ Hospital Amealco • C. Francisco Valdez Zaldívar, Propietario/ Imprenta Amealco • Ing. Nicanor Chávez Durán, Administrador/ GN Computación Derivado del vínculo con las empresas que forman parte del Comité de vinculación y otras empresas se lograron obtener estímulos económicos para 14 alumnos practicantes de las carreras de Informática, Máquinas Herramienta, y Alimentos y Bebidas, que a continuación se mencionan: Grupo 3D Soluciones, Torno y Soldadura Leal, Muelles Vázquez, Duyera Tire, SA de CV, y Fiesta Americana Galindo. Se llevó a cabo firma de convenio con la Universidad Central de Querétaro, el cual tiene como objeto primordial el apoyo en descuentos de inscripción a egresados de Conalep que continúen con sus estudios a nivel superior. Dentro de las actividades realizadas: se realizó una visita Guiada a la empresa Pascual Boing, con alumnos de informática y Alimentos y Bebidas de 5to sem. Los alumnos de 5to sem de las carreras de Informática, Máquinas Herramienta y Alimentos y Bebidas; asistieron al evento Semana Nacional del Emprendedor, organizada por el INADEM, la cual se llevó a cabo en el Hipódromo Nacional. Se obtuvo apoyo con unidades de transporte escolar por parte de SEDESOQ, para trasladar alumnos de tercer grado de secundaria, con el objetivo de realizar visitas guiadas en las instalaciones del Plantel, logrando contar con la asistencia de alumnos de 12 escuelas. Se realizaron actividades de Reforestación en la Esc. Primaria Justo Sierra y en el Predio Protegido "Rancho Pico Hermoso, logrando plantar un total de 930 árboles, con la participación de alumnos de 2do sem. Se obtuvo el apoyo por parte del Centro de Integración Juvenil Construye tu Vida, con la presentación de la obra de la teatro denominada "El Títere", logrando beneficiar a la comunidad estudiantil. Se obtuvo el apoyo de la Asociación Civil Compartimos Mundo, con la impartición de pláticas de prevención del Embarazo, Sexualidad y Género, y Violencia, a los alumnos de 2do y 4to sem. Participación en el Concurso Estatal de Oratoria y Debate 2018 "Hugo Gutiérrez Vega", organizado por SEJUVE; de los alumnos Jesús Leopoldo Fernando Cruz y Ricardo Francisco Riquelme Perusquia de 2do sem de la carrera de Informática; quienes participaron en la fase Regional. Los alumnos Joana Peña Hernández y Omar Tiburcio Prisciliano participantes en el concurso Nacional de Matemáticas y Español, fueron acreedores a un Voucher para obtener la doble Certificación en Competencias Básicas, Universales y Transversales emitida por la entidad certificadora ACT. Se realizaron pláticas de prevención de Tabaquismo, por parte de Centro de Integración Juvenil, A.C. Se realizó el taller de Salud Sexual y Reproductiva, a los alumnos de cuarto semestre, impartido por parte de la Secretaria de Salud.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	49
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	16
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
31	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Otra
3	Docente	Técnico CB I (PB)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	JEFE DE PROYECTO
2	SECRETARIA "C"
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La formación docente en el plantel se realizó en con dos líneas de acción: La primera fue mediante la

formación interna con curso como: • Habilitación sobre el Modelo Académico. • Planear la Sesión. • Crear ambientes de aprendizaje. • Evaluación integral del aprendizaje. • Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas. • Inducción al Sistema CONALEP. • Inducción al enfoque de Competencias. • Formación didáctica en el Modelo Académico La segunda fue mediante los cursos de formación facilitados por la COSDAC, como son: • Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior • Las interacciones de calidad en el aula para comunicación y matemáticas • Análisis de información para la toma de decisiones

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,218,198.20*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,000,955.00*
Derecho a examen	*$141,398.15*
Servicios Administrativos	*$173,891.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 454,890.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 36,400.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$4,770.00*

Descripción de otros apoyos económicos

CONCYTEQ

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$26,581.66*
Materiales de Limpieza	*$ 10,160.09*
Material de impresión	*$ 77,878.71*
Material de informática	*$ 5,117.26*
Materiales para talleres	*$ 37,491.84*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 234.17*
Otros	*$ 132,777.86*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 64,212.35*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 5,515.56*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 279,140.76*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 41,352.65*
Otros gastos y servicios generales	*$ 532,965.29*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En la página de Conalep se puede observar un ícono llamado de Transparencia, donde permite el acceso a la información financiera del Colegio, así como el acceso a la normatividad vigente.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Aulas 11 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores no. Aula Tipo: 1 se encuentra en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores si. Laboratorio de Alimentos y Bebidas: 1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores si. Baños: 8 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores no. Talleres:1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores si. Laboratorios de Informática: 2 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores si. Aula Modelo: 1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores si. Cancha de usos múltiples se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, n/a. Cancha de fútbol rápido: 1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, n/a. Cafetería: 1 se encuentran en condiciones deficientes, señalización si, normatividad si, extintores no. Caseta de vigilancia: 1 se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, extintores no. Almacén: se encuentra en condiciones regulares, señalización si, normatividad no, extintores no.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Cambio de más de 500 luminarias t12 a led mejorando el servicio, mantenimientos, costos y cuestiones estéticas del plantel. Mediante recursos del plantel basado en una relación de costo beneficio. Instalación de 6 cámaras de video vigilancia conectadas a internet, las cuales tiene como función resguardar la integridad de nuestra población, así como de la infraestructura con que cuenta el Plantel, mediante recursos del Colegio. Necesidad de repavimentación de la vía de acceso al plantel, la cual se logró con el apoyo del Municipio de Amealco concluyendo al término de este ciclo escolar. Necesidad de ampliación y mejoramiento de estacionamiento de uso mixto del plantel, de 11 cajones de estacionamiento a 22 así como cambio de piso por empedrado ahogado. La cual se realizará con el apoyo del Municipio de Amealco para el siguiente ciclo escolar.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Taladro de banco: 2 en funcionamiento. Taladro fresador: 2 en funcionamiento. Prensa hidráulica manual: 1 en funcionamiento. Equipos de soldadura: 6 en funcionamiento. Cepillo de codo marca cormetal semiautomático: 1 en funcionamiento. fresadoras de torreta: 3 en funcionamiento. Fresadoras universales: 3 en funcionamiento. Rectificadoras de superficie planas: 4 en funcionamiento. Cortadora de madera radial: 1 en funcionamiento. Tornos universales: 4 en funcionamiento. Centro de maquinado: 2 en funcionamiento. Troqueladora: 1 en funcionamiento. Compresor: 2 en funcionamiento. Torno cnc:

1 fuera de servicio mantenimiento económicamente no viable.

Número de computadoras en el plantel

105

Número de computadoras conectadas a internet

105

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El grado de conectividad del plantel se encuentra distribuido en dos módems, uno de 4 megas en el edificio D que funciona para las cámaras de video vigilancia, y otro de 6 megas en el edificio A sirve para conectar de oficinas administrativas y el aula modelo, en los Laboratorios de informática 1 y 2 tiene un internet de 10mb vía satelital por medio de una antena de microondas, cuatro líneas de internet inalámbrico para el servicio de la comunidad estudiantil para los edificios A, G, D y E, además se cuenta con una televisión con canales educativos con antena satelital ubicada en la biblioteca del plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del plantel y el equipo, pegados al procedimiento normado por el plantel. La conectividad en el plantel es con acceso a internet inalámbrico y alámbrico en las principales áreas de esparcimiento y espacios destinados para actividades académicas contando con un total de 40mb distribuidos en 8 dispositivos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Servicio de internet que nos proporciona la empresa Telmex no cumple la velocidad de internet que nos proporciona por el área donde se encuentra ubicado el plantel, por lo cual se contrató una nueva empresa la cual nos ofrece una mayor velocidad mediante una antena de microondas para mantener un servicio adecuado de internet.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

• Como actividades extracurriculares se realizaron torneos internos de futbol y basquetbol para lograr una sana convivencia estudiantil, taller de banda de guerra y baile moderno con el objetivo de que los estudiantes se relajen después de clases y apoyen en actividades cívicas y culturales, se festejó el día del estudiante y posada de fin de año, con el fin de que los jóvenes salgan de la rutina de sus actividades académicas, se sientan identificados con su escuela logrando así una sana convivencia. • Por parte dependencias del sector salud se les impartieron diferentes conferencias y talleres encaminados al embarazo en adolescentes, esto para crear conciencia entre los estudiantes de la responsabilidad que implica un embarazo a temprana edad, la prevención de adicciones para que cuenten información del daño que causan cualquier tipo de adicción, se les aplica la prueba POSIT al inicio del semestre para detectar alumnos con alguna situación de riesgo y poderles dar atención con personal especializado, taller sobre la prevención de adicciones, taller de salud sexual y preventiva, conferencia sobre el consumo del tabaquismo y marihuana, plática sobre trastornos de la conducta alimenticia , anorexia y bulimia, plática-taller prevención del suicidio, presentación del monologo "El Títere" bajo la temática de adicciones, Jornada nacional de prevención del alcoholismo, "si vas a tomar, toma precauciones", prevención de accidentes de tránsito asociados al consumo del alcohol, Jornada Nacional de prevención de adicciones CIJ-CONALEP, Prevención de la violencia infantil, prevención del embarazo no planificado en adolescentes. • Los 111 egresados utilizaron la herramienta en el Programa Achieve 3000 todo el semestre con la finalidad de mejorar su comprensión lectora. • La egresada (2015-2018) Joana Peña Hernández y de 2do sem. Tiburcio Prisciliano Omar participaron en el 1er. Concurso Nacional de Matemáticas y de Lenguaje y Comunicación respectivamente, representando al Colegio Estatal. • Los alumnos García Ortiz Diana Laura y Cano Olmos Samuel (egresados 2015-2018) y Cano Olmos Abraham y Jurado Martínez José Guadalupe, obteniendo éste último el 1er lugar • El egresado (2015-2018) Alex Matías Ramírez participó en el proyecto de fórmula 1 con alumnos del plantel Aeronáutico quedando en 5to. lugar en la etapa nacional. • El egresado en esta generación 2015-2018 Gerardo Yañez Arciniega, tomó el curso de debate en la Cámara de Diputados y la alumna de 2do. Semestre Paloma Ruiz Mejía, tomó el taller de Oratoria en la Cámara de Senadores. • Los alumnos de 2do. Sem Fernando Cruz Jesús Leopoldo y Riquelme Perusquía Ricardo Francisco, participaron en el concurso de Debate por parte de la SEJUVE. • Se estuvo trabajando con un grupo 2do semestre en el módulo de Identificación de la Biodiversidad, la germinación de semillas de Asclepias, que es el alimento para la Mariposa Monarca; con el objetivo de promover el cuidado de esta especie en peligro

de extinción. • Participaron en el Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa del Estado de Querétaro (PEEME) las alumnas Rosa María López Valdez y Cecilia Ruiz Yañez. • Se realizó la germanización y plantación de hortalizas y ya se trasplantaron en el huerto, esperando tener pronto cosecha de lechugas como en el semestre pasado. • Nuevamente el plantel fue beneficiado por SEMARNAT y Cuerpos de Paz, con la voluntaria Cassidy Pearson para apoyo en trabajos de sustentabilidad en el plantel por 2 años. • Se está participando con un equipo de alumnos en FENACI (Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías) con el Proyecto Nopaweb asesorado por el Profr. Geovane Chávez Durán, quienes están en la etapa 2 y ya pasaron a la etapa 3). • Se llevó a cabo la Jornada Tecnológica con toda la comunidad escolar, de las carreras de Alimentos y Bebidas, Informática y Máquinas-Herramienta donde presentaron sus proyectos, mostrando sus habilidades desarrolladas a través de los diferentes semestre y de su formación.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel